



BUITENGEWOON

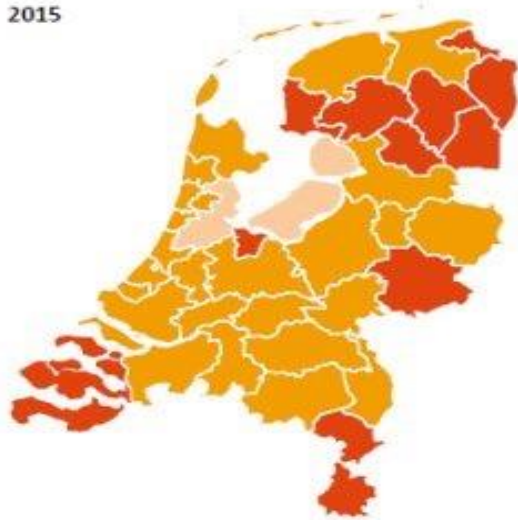


Hoe komen we in  
topvorm?

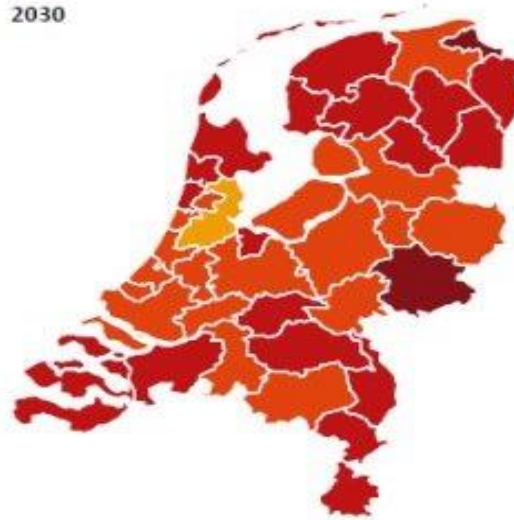


# 'Niet meer vandaag maar morgen?' Is de vraag

2015



2030



2040



Bron: PBL/CBS regionale bevolkings- en huishoudensprognose

[www.pbl.nl](http://www.pbl.nl) of [www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)



## Wat is onze uitdaging?

- **70 tot 80 procent** van de verpleegkundigen zijn inservice en MBO-opgeleid
- **90 procent** van de Nederlandse verpleegkundigen verrichten **dezelfde werkzaamheden**, ongeacht hun opleidingsniveau of de competenties waarover zij beschikken



## **Dit roept allemaal vragen op...**

- Zijn inservice opgeleiden ook HBO?
- Wat is hoog complexe zorg?
- Wat mag ik niet meer doen in de toekomst?
- .....



## Verpleegkundig leiderschap

- Dit moet **zichtbaar worden als nieuwe rol**, met andere taken en verantwoordelijkheden
- De zorgverlener moet de zorgvrager **adequaat kunnen adviseren en ondersteunen** in het nemen van beslissingen t.a.v. de gezondheidstoestand van de zorgvrager





## **Wat kenmerkt een verpleegkundig leider?**

- Rolmodel en nemen voortouw in ontwikkeling en innovatie
- Stellingname in moreel ethische kwesties
- Een voortrekkersrol in zorg in algemene en specifieke zin
- Empoweren van collega's
- Kennisontwikkeling van zichzelf en andere zorg professionals
- Stimuleren tot leren én hebben een kritische beroepshouding



Visie

## Alles begint met een visie

1. Organisaties met professionals erkennen dat **professionaliteit** zich kenmerkt door samenhang tussen
  - vakbekwaamheid
  - samenwerkend vermogen en
  - lerend vermogen**en faciliteren dit!**
2. De snelle ontwikkelingen in de zorg vereisen een
  - duurzame samenwerking tussen onderwijs en werkveld die leidt tot een innovatief partnerschap.

Dat is **cruciaal** om daadwerkelijk méé te bewegen met de ontwikkelingen in de zorg



Visie



1.



2.

Professionele  
identiteit



Samenwerking  
innovatief  
partnerschap







# Professionele identiteit

1.



Een professional is iemand die er voor kiest om met behulp van zijn specialistische **kennis en ervaring**, patiënten op een competente en integere manier steeds beter van dienst te zijn.

Hij/zij maakt daarbij gebruik van en **draagt actief bij** aan een community van medeprofessionals die het vak voortdurend ontwikkelen.

**Het professionele domein verpleegkunde levert een belangrijke bijdrage aan wie je bent, wat je kenmerkt en hoe je gevormd wordt!**



## Hoe vertaalt zich dit in de praktijk?

- Opleiden en ontwikkelen van medewerkers
- Kennis zoveel mogelijk toegankelijk maken
- Ondersteunen van persoonlijk leiderschap
- Leren met vakgenoten bevorderen (niet perse je teamgenoten) aandacht op vakinhoud vanuit de verschillende CanMEDS rollen
- Ruimte geven aan de professional bij organisatieveranderingen wat betekent dit voor de groep professionals, verandert er iets in het kijken naar je vak?
- Faciliteren van onderzoek



2.

## Samenwerking innovatief partnerschap



We zijn **innovatieve partners in opleiden**;

- De praktijk in het onderwijs en onderwijs in de praktijk
- Consistente en op elkaar aansluitende leertrajecten in een continuüm
- Permanent leren in teams, organisaties en netwerken
- Leven, leren en werken met technologie
- Onderzoek, onderwijs, praktijk en beleid verbinden



## Hoe vertaalt zich dit bij ETZ?

- In regionale samenwerking Zorgacademie, zorgpact
- In onze ZIC, leerafdelingen (workshop)
- Post bachelor traject
- MBO-HBO opleiding
- Wetenschappelijk verpleegkundig onderzoek met 10 andere ziekenhuizen
- Transmuraal opleiden binnen ZICs
- Learning community's
- Leerlijnen en praktijkgericht onderzoek
- Leren op de werkplek in ontwikkelen digitale leeroplossingen



## • **Verpleegkundigen:**

- zoek verbinding met elkaar
- ontwikkel je professionele identiteit met je collega's aan de hand van de nieuwe beroepsprofielen
- leer van en met elkaar en informeer jezelf
- geef maximaal ruimte aan je verpleegkunde studenten en luister naar hun inbreng met een open mind

## • **Zorgorganisaties**

- faciliteer je grootste beroepsgroep maximaal in de ontwikkeling van hun professionele identiteit
- werk samen met opleidingsorganisaties in de regio

## • **Beroepsorganisaties**

- zorg voor een heldere visie en informeer de achterban

## • **Onderwijsorganisaties**

- werk samen met het werkveld,
- heb oog voor technologie

